

MIGRACIÓN INTERNACIONAL

DE ENFERMERAS: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA LA FUERZA LABORAL GLOBAL

INTERNATIONAL MIGRATION OF NURSES: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR THE GLOBAL WORKFORCE

Dewis Esqueila Brice-Hernández¹

E-mail: dewis.brice@ister.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7532-3419>

¹ Tecnológico Superior Universitario Rumiñahui. Ecuador.

Cita sugerida (APA, séptima edición) _____

Brice-Hernández, D. E. (2024). Migración internacional de enfermeras: desafíos y oportunidades para la fuerza laboral global. *Sophia Research Review*, 1(3), 26-31.

Fecha de presentación: 13/07/2024

Fecha de aceptación: 04/08/2024

Fecha de publicación: 01/10/2024

RESUMEN

La migración de enfermeras no solo implica el desplazamiento a otro lugar geográfico, sino también un profundo cambio en su autopercepción personal y profesional al enfrentarse a nuevas realidades culturales. En este contexto, el cuidado personal se convierte en un pilar fundamental para preservar su bienestar, mientras que el contacto con distintas formas de vida y costumbres transforma la manera en que brindan cuidado a los demás. El objetivo de este artículo fue analizar cómo las enfermeras migrantes perciben y practican el cuidado propio y hacia los demás en entornos culturales diversos. Se utilizó un enfoque cualitativo, basado en el método fenomenológico-hermenéutico de Spiegelberg H., desarrollado entre 2019 y 2024 con la participación de seis docentes universitarios seleccionados intencionalmente. La recolección de datos se realizó mediante entrevistas en profundidad y el análisis se efectuó con el software Atlas.ti. Los hallazgos destacan la relevancia de comprender el significado profundo de “cuidarse a sí mismas y a los demás”, proponiendo una base sólida para fortalecer el desempeño de las enfermeras en contextos migratorios. Asimismo, subrayan la necesidad de diseñar políticas que respalden su desarrollo profesional y garanticen mejores condiciones laborales, reconociendo su papel esencial en el cuidado de la salud.

Palabras clave:

Migración, docentes de enfermería, enfermería transcultural, aculturación, cuidado de enfermería.

ABSTRACT

Nurse migration not only involves relocation to a different geographic location but also a profound change in their personal and professional self-perception when facing new cultural realities. In this context, self-care becomes a fundamental pillar for preserving well-being, while exposure to diverse ways of life and customs transforms the way they provide care to others. The objective of this article was to analyze how migrant nurses perceive and practice self-care and care for others in diverse cultural settings. A qualitative approach was used, based on Spiegelberg H.'s phenomenological-hermeneutic method, conducted between 2019 and 2024 with the participation of six university faculty members selected intentionally. Data were collected through in-depth interviews and analyzed using Atlas.ti software. The findings highlight the importance of understanding the deeper meaning of “caring for oneself and others,” providing a solid foundation to strengthen nurses' performance in migratory contexts. They also emphasize the need to design policies that support professional development and ensure better working conditions, recognizing their essential role in healthcare provision.

Keywords:

Migration, nursing faculty, transcultural nursing, acculturation, nursing care.



INTRODUCCIÓN

El éxodo de profesionales de la salud es un fenómeno mundial que repercute en la sostenibilidad de los sistemas sanitarios de los diferentes países además de en la distribución objetiva del recurso humano del campo amplio de la salud (Organización Internacional para la migración, 2023). Específicamente, la migración del personal de enfermería se ha incrementado en las últimas décadas motivado a factores como crisis económica, inestabilidad política y desigualdades en el acceso a oportunidades laborales (Buchan et al., 2022). Este desplazamiento genera tanto desafíos como oportunidades para los países de acogida, que deben garantizar condiciones laborales adecuadas y el reconocimiento de competencias profesionales para integrarse satisfactoriamente a estos profesionales en sus sistemas de salud (Consejo Internacional de Enfermeras, 2023).

En el caso de Ecuador, la llegada de enfermeras migrantes venezolanas ha sido un fenómeno creciente, en el cual estos profesionales han tenido que adaptarse a nuevas realidades socioculturales y profesionales. Encajar en el ámbito académico, particularmente como docentes en universidades ecuatorianas, ha creado un escenario de intercambio y reciprocidad de conocimientos y prácticas, pero de esa misma manera dejado ver barreras estructurales y culturales que perturban su desempeño y bienestar (Ortega & Salazar, 2021). En estas circunstancias, comprender la experiencia de estas enfermeras desde una perspectiva fenomenológica-hermenéutica consiente en develar las complicaciones de su adaptación y los significados que confieren a su desempeño como docentes y cuidadoras.

La presente investigación se basa en un constructo teórico-filosófico que indaga el cuidado de sí y de otros, circunscrito en la experiencia del cuidado transcultural desde la visión de la enfermera docente migrante en Ecuador. La edificación de este marco teórico se fundamenta en las aportaciones de la fenomenología de Edmund Husserl y Martin Heidegger, de igual manera en los modelos de cuidado de Jean Watson y Madeleine Leininger, quienes admiten la comprensión de la práctica enfermera como un proceso en constante movimiento, construido en la relación con otros. (Van Manen, 2016). El método fenomenológico-hermenéutico utilizado en esta investigación sigue los pasos instaurados de parte de Spiegelberg H., lo que proporciona una exploración más honda de las vivencias de estos expertos y sus habilidades de adaptación.

Mediante las entrevistas en profundidad con seis enfermeras venezolanas migrantes que ejercen la docencia en Ecuador, esta investigación deja ver la manera en que la migración contribuye a moldear su identidad como profesional y a fortalecer su habilidad para cuidar en medio de la diversidad

cultural. Los resultados destacan cuán fundamentales son el autocuidado, la empatía y la capacidad de adaptación ante los desafíos para fortalecer el rol de las enfermeras docentes que ejercen su trabajo en un entorno extranjero. Además, se subraya la necesidad de considerar estas experiencias al momento de diseñar políticas públicas que promuevan condiciones laborales estables y saludables para el personal de salud migrante.

En definitiva, esta investigación aporta una mejor comprensión de cómo la migración influye en el trabajo educativo y asistencial de las enfermeras, ofreciendo un análisis teórico que invita a reflexionar sobre el cuidado en contextos culturales diversos y su impacto en la formación de nuevos profesionales sanitarios en Ecuador. A partir de este análisis, se espera generar conocimientos que sirvan de base para la formulación de estrategias institucionales y políticas públicas orientadas a mejorar la integración y el desempeño de las enfermeras migrantes en el sistema educativo y sanitario del país.

Para asegurar que los sistemas de salud, sigan en funcionamiento es esencial que los países cuenten con una plantilla de profesionales sanitarios bien formados y capacitados, y en cantidades necesarias según la población de cada país. Esto incluye no solo enfermeras y médicos, sino también a otros profesionales de la salud que desempeñan roles cruciales en el fomento, preservación y restablecimiento de la salud, al igual que, como en la prevención de enfermedades y discapacidades. Ahora bien, una adecuada distribución y formación de estos profesionales es esencial para enfrentar las demandas y desafíos del sistema sanitario, sin embargo, por diferentes situaciones entre las que destacan guerras internas, problemas económicos políticos y sociales el personal de salud se ha movilizó fuera de sus territorios de origen con lo cual se crea un éxodo masivo de personal del campo de la salud entre ellas las enfermeras.

Según World Health Organization (2020), en el mundo, existen 27,9 millones de enfermeros de estos 19,3 millones son enfermeros y enfermeras profesionales. Destaca un incremento de 4,7 millones en el quinquenio 2013-2018 con lo cual queda demostrado que la enfermería es el grupo más grande en el sector salud, con una representación de aproximadamente el 59% de las profesiones sanitarias. De estos, 19,3 millones (69%) son enfermeros y enfermeras profesionales, seis millones (22%) son auxiliares de enfermería, y 2,6 millones (9%) no se clasifican en ninguna de estas dos categorías.

De igual manera World Health Organization (2020), señala que, a nivel mundial, la cantidad de personal de enfermería es insuficiente para alcanzar la cobertura sanitaria universal y cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La escasez de estos profesionales, aunque ha disminuido ligeramente de

6,6 millones en 2016 a 5,9 millones en 2018, sigue afectando principalmente a los países de ingresos bajos y medianos-bajos, donde el crecimiento en la cantidad de enfermeros apenas sigue el ritmo del crecimiento poblacional, limitando así la mejora en la densidad de estos profesionales en relación con la población.

Así mismo la distribución y envejecimiento del personal de enfermería varía según la región, lo que representa un desafío para la estabilidad del sector. Mientras que, en algunas zonas, como Europa y América, predominan los profesionales de mayor edad, en otras hay una fuerza laboral más joven, pero con problemas de distribución equitativa. Para evitar déficits en el futuro, se requiere aumentar en un 8% anual el número de graduados y fortalecer las estrategias de retención, ya que, de no hacerlo, para 2030 se proyecta un déficit de 5,7 millones de enfermeros, especialmente en África.

METODOLOGÍA

Este estudio cualitativo se fundamentó en el método fenomenológico-hermenéutico de Spiegelberg H., permitiendo explorar y comprender las experiencias vividas y los significados atribuidos por las enfermeras migrantes a sus prácticas de autocuidado y cuidado de otros en un entorno cultural distinto.

Inicialmente, se contó con una muestra de 15 enfermeras migrantes venezolanas que trabajaban como docentes en universidades ecuatorianas. Luego de un cuidadoso proceso de selección, se contó finalmente con la participación de seis mujeres. La decisión de cerrar el grupo se tomó cuando las conversaciones comenzaron a repetirse en esencia, sin aportar nuevas categorías al tema central, lo que en investigación cualitativa se conoce como saturación teórica.

Para formar parte del estudio, era necesario cumplir con ciertos aspectos: ser mujer, enfermera venezolana en situación de migración, estar ejerciendo como docente universitario en Ecuador, y tener al menos dos años de experiencia en esa labor. Se dejó fuera a quienes no enseñaban en universidades del país, no contaban con el tiempo mínimo requerido o no se identificaban como mujeres.

Sobre la forma de recoger y analizar la información, se eligió por realizar entrevistas en profundidad, buscando que los participantes pudieran expresarse con libertad sobre sus vivencias en torno al cuidado de sí mismos y de otros, dentro del contexto migratorio. A continuación, se utilizó el programa Atlas. Ti para organizar la información, identificar temas recurrentes y construir una comprensión más cercana del fenómeno, siempre desde la onda de los protagonistas.

Para cuidar la solidez del trabajo, se aplicaron varias estrategias: se contrastaron los relatos entre sí y con

información ya existente, se le pidió a las participantes que leyeran el documento y validaran la interpretación que se hizo de sus testimonios, y se realizó un trabajo en equipo para revisar y mejorar los análisis desde diferentes ángulos, conservando siempre el respeto por lo dicho por cada mujer.

El estudio contó con la aprobación de un comité de ética, asegurando el cumplimiento de principios bioéticos como la autonomía, la beneficencia y la confidencialidad. Se obtuvo el consentimiento informado de los participantes, garantizando el respeto a su privacidad y el uso de la información exclusivamente con fines académicos.

DESARROLLO

Desde un enfoque que prioriza la vivencia y el sentido compartido, este trabajo buscó comprender cómo es que las enfermeras venezolanas que migraron a Ecuador y ahora ejercen como docentes universitarias, viven el cuidado hacia sí mismos y hacia los demás en medio de una situación manifestada por el exilio autoimpuesto y la diferencia de culturas. Las voces de los participantes permitieron que se pudieran identificar elementos clave en su proceso de adaptación, los cambios que afrontan en su identidad profesional y personal, así como el rol del autocuidado en su equilibrio emocional y desempeño laboral.

Retos que trae la migración

El hecho de migrar no solo implica cambiar de país; para estas enfermeras, ha significado además de muchas expectativas tener que afrontar barreras que van desde las diferencias culturales hasta el trato de manera discriminatorio y las exigencias del nuevo entorno académico. Esta realidad les crea incertidumbre, tensiones emocionales y una presión constante por demostrar su capacidad profesional, lo que redundando tanto en su salud mental como en la calidad de su desempeño profesional. Todo ello demuestra la exigencia de contar con acompañamiento real y políticas de salud que les ayuden a sentirse acogidas e integradas.

Cuidarse para poder cuidar

En medio de jornadas extenuantes de trabajo, contratos inestables que generara inseguridad sobre el futuro y Múltiples responsabilidades, el autocuidado se vuelve una tarea pendiente algo que puede esperar pero que al final nunca ocurre. Muchas de ellas reconocen que, a pesar de ser conscientes de su importancia, no se pueden permitir atender sus propias necesidades. La falta de tiempo y recursos las deja vulnerables, perturbando su salud física, emocional y su capacidad para mantener su vocación. Es indispensable pensar en espacios y estrategias que las apoyen a reconectar con ellas mismas mejorando su autoestima resaltando su Valía.

Buscar pertenecer sin perder la identidad

Adaptarse a una nueva realidad ha sido un proceso que ha requerido múltiples estrategias: desde el atrevimiento por comprender una cultura diferente y mejorar el dominio del idioma, hasta la construcción de lazos emocionales y profesionales que les brinden apoyo. En este trayecto, la resiliencia, la paciencia y la introspección se convierten en columnas fundamentales que les permiten reconstruirse sin dejar de ser quienes son. Han aprendido a habitar una nueva realidad sin renunciar a su esencia, adaptándose incluso en detalles como el tono de voz o el acento para integrarse al entorno.

Cuidar con ética y humanidad

La manera en que ejercitan el cuidado, tanto en la enseñanza como en otros ámbitos, se basa en principios éticos sólidos y en una honda sensibilidad humana. Al integrar sus conocimientos previos con las vivencias que han acumulado en Ecuador, han perfeccionado maneras de enseñar y acompañar que valoran las oposiciones y fomentan la empatía. Desde esa perspectiva, cada encuentro se vuelve una posibilidad para construir lazos significativos y crecer junto al otro.

Una fuerza que surge desde el interior

Pese a las adversidades, estos profesionales encuentran propósito en lo que hacen. Aunque conviven con el agotamiento y el estrés, también sienten orgullo, alegría y una vocación que las impulsa a seguir. Sus experiencias revelan una convivencia constante entre el desafío y la esperanza, y una admirable capacidad de seguir apoyando con compromiso y generosidad a la sociedad que hoy las acoge. Este recorrido por sus experiencias nos brinda una comprensión más cercana y realista de lo que significa ser enfermera migrante. Sus testimonios abren puertas antes cerradas y otras entreabiertas para seguir investigando y, sobre todo, para pensar en políticas de salud y acciones que promuevan su bienestar, su desarrollo profesional y su inclusión real en la sociedad ecuatoriana.

Los resultados de esta investigación muestran que, para estas enfermeras, migrar va mucho más allá de trasladarse principalmente de un país a otro. Es una vivencia que implica un cambio profundo en su identidad personal y profesional. La migración las desafía a reconstruirse, a adaptarse y a encontrar nuevas maneras de ejercer su vocación en un entorno culturalmente distinto.

El proceso de adaptación no es inmediato. Requiere tiempo y esfuerzo, y muchas veces está marcado por obstáculos como aprender a desenvolverse dentro de un sistema educativo diferente o enfrentar actitudes excluyentes. Estas experiencias no solo afectan su bienestar emocional, sino que también dificultan su inclusión plena en la nueva sociedad. Por eso, resulta

fundamental pensar en mecanismos de apoyo realistas que les ayudarán a crecer profesionalmente sin poner en riesgo su salud mental y su calidad de vida.

Un aspecto que se hace evidente es la importancia del cuidado hacia una misma. La sobrecarga de trabajo, los contratos inestables y la presión constante afectan de manera directa su salud física y emocional. Esto hace urgente que las instituciones generen condiciones más humanas y espacios que les permitan atender sus propias necesidades sin culpa ni sacrificios extremos.

El contacto con realidades culturales diversas ha modificado profundamente su manera de cuidar. La relación con lo diferente les ha abierto nuevas perspectivas, llevándolas a ser más empáticas, abiertas y sensibles. A través de estas experiencias, han fortalecido su capacidad de comprensión y han construido formas de atención más inclusivas, tanto en su ejercicio docente como en los espacios laborales donde se desenvuelven. Se percibe en ellas una evolución hacia una forma de cuidado más completa, más conectada con lo humano y con las particularidades de cada persona.

En definitiva, este estudio no solo visibiliza las dificultades que enfrentan estos profesionales, sino también su fuerza, su compromiso y su capacidad de adaptarse sin perder su esencia. Sus experiencias deben inspirar cambios reales en las fortalezas internas de estas profesionales, tales como la resiliencia, la paciencia y la vocación de servicio, les permiten enfrentar los desafíos del proceso migratorio.

A pesar de las dificultades, encuentran satisfacción en su trabajo y en la contribución que hacen a la sociedad ecuatoriana. Este equilibrio dinámico entre los retos y las recompensas refleja la capacidad de adaptación y la fortaleza emocional de las enfermeras migrantes. Investigaciones previas han evidenciado que tanto las condiciones laborales como la diversidad cultural tienen un impacto directo en la calidad del cuidado que brindan las enfermeras migrantes.

Del mismo modo, el trabajo de Ureña-Molina (2023), acerca del ejercicio de la enfermería en escenarios influenciados por la migración global acentúa cuán fundamental es que las enfermeras desarrollen habilidades interculturales y logren concordar con nuevas realidades sociales y de salud. Desarrollar este tipo de competencias resulta clave para ofrecer cuidados no solo efectivos, sino también respetuosos con la diversidad cultural que les rodea en el nuevo entorno.

Un punto adicional de gran valor es la función que cumplen las redes de apoyo, tanto en el ámbito personal como profesional. Estas redes se convierten en zonas donde las enfermeras migrantes pueden comunicar sus experiencias, hallar respaldo emocional y crear conexiones que les permitan sentirse parte de una comunidad. Gracias a estas interacciones, es

posible enaltecer tanto el ejercicio profesional como el bienestar personal.

En esa misma línea, se hace indudable la necesidad de incluir la formación en competencias transculturales dentro de los planes de desarrollo profesional para enfermeras que ejercen fuera de su país. La capacitación en este campo no solo mejora la calidad del cuidado que ofrecen, sino que también fortalece su capacidad para afrontar con seguridad y eficiencia los desafíos que plantea la diversidad cultural. En este contexto, los programas de mentoría y acompañamiento juegan un papel fundamental, brindando orientación personalizada que facilita la integración y el crecimiento profesional.

En resumen, este estudio pone en evidencia la necesidad de adoptar un enfoque integral que contemple tanto las dimensiones personales como profesionales de la experiencia migratoria. Para lograr una verdadera inclusión y un desarrollo profesional sólido, resulta fundamental promover políticas de apoyo, fortalecer redes colaborativas y garantizar el acceso a espacios de formación que respondan a los desafíos del entorno transcultural. Los resultados obtenidos ofrecen una base firme para orientar futuras iniciativas e intervenciones en este campo.

Un estudio reciente en Colombia (Orozco y Pico, 2024) también ha resaltado la importancia del autocuidado y la adaptación cultural en enfermeras migrantes subrayando que la falta de apoyo institucional puede agravar el estrés y la ansiedad afectando su desempeño laboral y bienestar. En este orden de ideas (Ceballos et al., 2019) refiere que, en Chile, se ha observado que la competencia cultural es esencial para que los profesionales de enfermería puedan trabajar de manera eficiente con personas de diferentes orígenes culturales.

CONCLUSIONES

La migración internacional de enfermeras implica mucho más que un traslado físico; conlleva profundos cambios en sus identidades, tanto a nivel personal como profesional. A partir del análisis de la experiencia de enfermeras venezolanas que ejercen como docentes en Ecuador, se evidencia la necesidad de comprender a profundidad las situaciones de vida que franquean durante su proceso de adaptación e integración en una nueva cultura.

Uno de los puntos más significativos que emergió durante el análisis fue la importancia del autocuidado como pilar fundamental para sostener la salud integral de estos profesionales. Las condiciones laborales, en muchos casos precarias y exigentes, impactan directamente tanto su cuerpo como su estado emocional. Esto hace imprescindible que se impulsen medidas concretas que favorezcan espacios donde puedan atenderse a sí mismos, no solo con recursos

adecuados, sino también con tiempo para priorizar su bienestar.

El encuentro con nuevas formas de vida y distintas culturas ha tenido un efecto transformador en su manera de cuidar. Compartir el día a día en un entorno distinto les ha permitido desarrollar su perspectiva, desarrollar una mirada más comprensiva y sensible a la diversidad, entrelazando sus raíces con las experiencias adquiridas en el país que las recibe. Pese a los desafíos, estas enfermeras han manifestado una fortaleza admirable.

Su capacidad de ajuste, el compromiso con su profesión y la vocación de servicio las han inspirado a afrontar las dificultades con valentía, hallando sentido en su trabajo y favoreciendo de forma significativa al sistema de salud ecuatoriano. Este equilibrio entre los obstáculos y los logros refleja un progreso constante, que debería ser amparada con políticas que entiendan y atiendan sus realidades.

En este marco, se hace incuestionable la urgencia de hacer programas y estructuras de acompañamiento que no solo respalden su crecimiento profesional, sino que también fortalezcan su bienestar emocional y faciliten su integración laboral. Los hallazgos de este estudio ofrecen una base sólida para futuras investigaciones y propuestas orientadas en cómo fortalecer el papel de las enfermeras migrantes en contextos culturales diversos. Animar la creación de espacios para la formación continua, crear redes de apoyo sólidas y garantizar políticas inclusivas son pasos primordiales. Desde una mirada más global, la movilidad del personal de enfermería representa tanto un desafío como una valiosa oportunidad para enriquecer los sistemas de salud en todo el mundo.

Los países que reciben los migrantes tienen el encargo de ofrecer condiciones dignas de trabajo y mostrarse de acuerdo formalmente en recibir sus capacidades. Al mismo tiempo, las enfermeras migrantes aportan conocimientos, experiencia y una perspectiva enriquecedora que fortalece la atención sanitaria en un mundo cada vez más globalizado e interdependiente.

Este estudio invita a repasar sobre la necesidad de un abordaje integral frente a la migración de enfermeras, apostando por su inclusión y crecimiento profesional como vía para aprovechar al máximo su valioso aporte a la salud global.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Buchan, J., Catton, H., & Shaffer, F. A. (2022). Sustain and retain in 2022 and Beyond. <https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-04/Sustain%20and%20Retain%20in%202022%20and%20Beyond-%20The%20global%20nursing%20workforce%20and%20the%20COVID-19%20pandemic.pdf>

- Ceballos-Vásquez, P., Solorza-Aburto, J., Marín-Rosas, N., Moraga, J., Gómez-Aguilera, N., & Segura-Arriagada, F. (2019). *Estrés percibido en trabajadoras de atención primaria*. *Ciencia y Enfermería*, 25(1), 102-115. <https://revistas.udec.cl/index.php/cienciayenfermeria/article/view/1109>
- Consejo Internacional de Enfermeras [CIE]. (2023). Constitución del CIE. <https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-09/Constituci%C3%B3n%20del%20CIE%202023.pdf>
- Noboa Salazar, J., Vergara-Romero, A., Sorhegui-Ortega, R., & Garnica-Jarrin, L. (2021). Repensando el desarrollo sostenible en el territorio. *RES NON VERBA REVISTA CIENTÍFICA*, 11(1), 19–33. <https://doi.org/10.21855/resnonverba.v11i1.500>
- Organización Internacional para las Migraciones. (2023) *Migración de los trabajadores de la salud*. <https://www.iom.int/es/migracion-de-los-trabajadores-de-la-salud>
- Orozco-Castillo L, & Pico-Merchán, M. E. (2024). Competencia Cultural: las enfermeras que cuidan a los estudiantes en instituciones de salud universitarias. *Duazary*, 21(2), 114-125. <https://enfispo.es/servlet/articulo?codigo=9740344>
- Ureña-Molina, M. P. (2023). *Salud global y migración: implicaciones para la práctica de enfermería*. *Revista Ciencia y Cuidado*, 20(2), 5-7. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8935630.pdf>
- World Health Organization. (2020). *State of the World's Nursing. Investing in education, jobs and leadership*. Geneva: World Health Organization. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240003279>

Conflictos de interés:

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

Contribución de los autores:

Dewis Esqueila Brice-Hernández: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, supervisión, validación, visualización, redacción del borrador original y redacción, revisión y edición.