

PhD. Jorge Luis León-González¹

E-mail: contact@sophiaeditions.com

¹ Sophia Editions. USA.

Estimados lectores:

En el contexto actual, donde los desafíos globales interpelan profundamente a la educación, la ciencia y la ética social, la reflexión sobre el papel transformador del conocimiento se vuelve inaplazable. Este nuevo volumen de *Sophia Research Review* (Volumen 3, número 1, enero-abril) del año 2026 propone una mirada crítica y propositiva hacia los procesos que están redefiniendo la enseñanza, la práctica profesional y la construcción de ciudadanía en el siglo XXI. Bajo el eje “Educación, derechos e innovación: construyendo caminos para el cambio”, se integran estudios que ponen de relieve la necesidad de articular la formación académica con los principios de equidad, justicia y desarrollo sostenible.

El conjunto de artículos que conforman este número dialoga en torno a tres grandes líneas: la transformación de la educación mediante el uso de tecnologías emergentes, la renovación de las prácticas pedagógicas desde perspectivas humanistas, y la reflexión sobre los derechos y deberes que sustentan una sociedad más justa. Estas dimensiones se entrecruzan para mostrar que la innovación, más que un proceso técnico o institucional, constituye una actitud crítica frente al conocimiento, una forma de repensar la realidad para mejorarla y hacerla más humana.

En este marco, los estudios sobre la educación en entornos digitales abren una ventana hacia nuevas posibilidades de aprendizaje, revelando la importancia de la alfabetización tecnológica y la adaptación profesional ante las demandas del mundo contemporáneo. Las investigaciones centradas en la pedagogía del cuidado rescatan la dimensión ética de la educación, recordándonos que enseñar no solo es transmitir información, sino también acompañar, escuchar y construir comunidad. Por otro lado, los análisis jurídicos sobre los derechos de la infancia nos invitan a mirar el progreso y las deudas pendientes en materia de protección, participación y bienestar de los niños; pilares esenciales de toda sociedad que aspira a la justicia y al desarrollo integral.

Cada artículo aquí publicado representa una contribución significativa al diálogo interdisciplinario que *Sophia Research Review* promueve desde su fundación: un diálogo donde convergen la investigación, la reflexión crítica y la acción social. En tiempos en los que la fragmentación y la indiferencia amenazan con diluir los valores esenciales de la convivencia humana, la educación vuelve a erigirse como el espacio donde es posible reconstruir significados, restituir derechos y fortalecer vínculos.

La innovación, en este sentido, no se limita a los avances tecnológicos, sino que se amplía a la esfera del pensamiento, de la ética y de la sensibilidad humana. Innovar implica atreverse a mirar desde otras perspectivas, reconocer la diversidad de saberes y romper con los paradigmas que restringen la creatividad y el compromiso social. La verdadera innovación educativa es aquella que transforma conciencias, genera empatía y promueve la justicia.

Este volumen reafirma, por tanto, la misión de *Sophia Research Review*: ser un punto de encuentro entre el conocimiento académico y la acción transformadora, entre la investigación rigurosa y la vocación por el cambio. En sus páginas, la educación se presenta como un proceso de emancipación, los derechos como una responsabilidad compartida y la innovación como un acto de esperanza.

Con ello, invitamos a los lectores a recorrer estas contribuciones con espíritu crítico y apertura intelectual, entendiendo que la construcción de un mundo más equitativo y sostenible comienza en el ámbito del pensamiento. Porque toda transformación auténtica nace de una idea, de una reflexión profunda y del compromiso de convertir el conocimiento en una herramienta de bienestar colectivo.

En *Sophia Research Review*, creemos que cada investigación publicada no solo amplía los horizontes del saber, sino que también siembra semillas de cambio. Este número, en particular, refleja la fuerza de esas semillas: el poder de la educación, el valor de los derechos y la energía de la innovación para construir caminos hacia un futuro más humano, justo y solidario.